

Planificação Geral
 2023/2024

Disciplina

Cidadania e
Desenvolvimento

Ano : 3.º

1º Semestre		2º Semestre	
Nº de aulas previstas	17	Nº de aulas previstas	18
Aprendizagens			
<p>Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa)</p> <p>-Diversidade cultural</p> <p>-Discriminação, preconceito, racismo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer e valorizar a diversidade de etnias e culturas existentes na sua comunidade; ▪ Reconhecer a existência de semelhanças e diferenças entre os diversos povos europeus, valorizando a sua diversidade; ▪ Promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como uma oportunidade e fonte de aprendizagem para todos. ▪ Identificar diferenças e semelhanças entre o passado e o presente de um lugar quanto a aspetos naturais, sociais, culturais e tecnológicos; ▪ Reconhecer a música como construção social, património e fator de identidade cultural; ▪ Cantar, a solo e em grupo, da sua autoria ou de outros, canções com características musicais e culturais diversificadas, demonstrando progressivamente qualidades técnicas e expressivas; ▪ Ouvir ler obras literárias e textos da tradição popular; ▪ Identificar o tema e o assunto do texto ou de partes do texto; ▪ Expressar uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma). 		<p>Direitos Humanos</p> <p>-Compreender a origem, natureza e objetivos dos direitos humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar no seu contexto social algumas formas de injustiça; ▪ Reconhecer que os direitos humanos impõem limites à ação dos outros face a nós mesmos e vice-versa; ▪ Participar na elaboração e concretização das regras de vida em grupo. <p>-Compreender a evolução histórica dos direitos humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar datas e factos significativos da história dos direitos humanos nos séculos. XIX e XX, em Portugal; ▪ Tomar conhecimento da Convenção sobre os Direitos da Criança; ▪ Identificar, na Convenção sobre os Direitos da Criança, direitos relacionados como papel da família e da escola na sua proteção e desenvolvimento. <p>-Conhecer os direitos humanos de que gozam enquanto crianças</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer situações em que os direitos das crianças possam estar em causa; ▪ Colaborar em iniciativas de defesa e promoção dos direitos das crianças; ▪ Identificar organizações da sociedade civil envolvidas na proteção e promoção dos direitos humanos; ▪ Reconhecer casos de desrespeito dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança, sabendo como atuar em algumas situações, nomeadamente que pode recorrer ao apoio de um adulto. 	

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	Ponderação	Critérios de avaliação
* O aluno é avaliado de acordo com o seu desempenho nos projetos desenvolvidos, tendo em conta as disciplinas envolvidas.	100%	Compreensão Apropriação Rigor Clareza Raciocínio Reflexão Criatividade Responsabilidade Participação Cooperação